

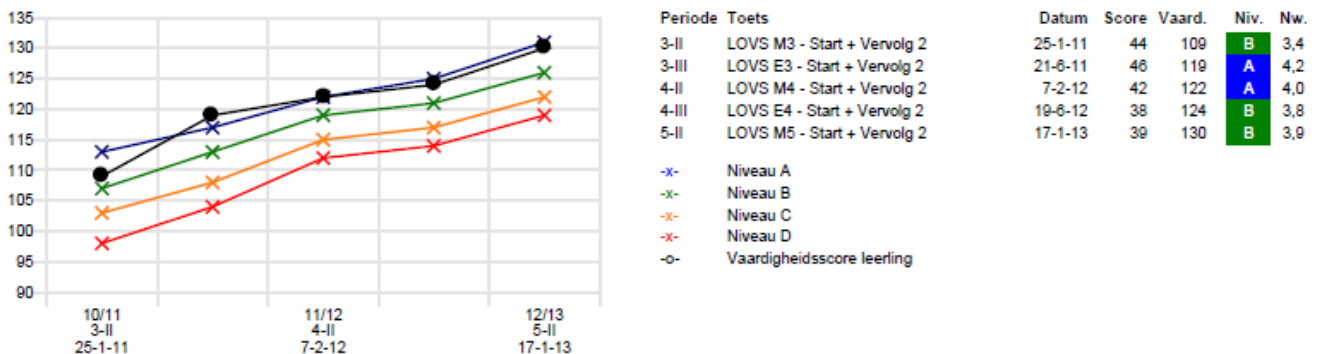
## Toelichting leerlingvolgsysteem (LVS)

In januari en juni worden er bij alle kinderen Cito-toetsen afgenomen. De kinderen moeten hierbij laten zien wat hun vaardigheden zijn op het gebied van woordenschat, spelling, rekenen, (begrijpend) lezen en studievoordigheden.

De scores die uw kind haalt worden omgezet in vaardigheidsscores. Aan deze vaardigheidsscores, hangt een waardering A t/m E. Met deze scores kunnen we de ontwikkeling van uw kind vergelijken met leeftijdsgenoten die dezelfde toets hebben gemaakt. Door het gebruik van dit LVS krijgt de leerkracht goed in beeld waar een leerling in uitblinkt en op welke gebied wellicht extra hulp nodig is.

Hieronder staat een voorbeeldgrafiek van het onderdeel spelling van een leerling uit groep 5.

### 2. SPELLING - CITO SPELLING



Aan de linkerkant van de grafiek staat de vaardigheidsscore. Aan de onderkant staan het schooljaar en het toetsmoment, 3-II is de toets in januari van groep 3, 3-III is de toets in juni van groep 3, enz. De gemaakte toetsen en behaalde scores staan ook aan de rechterkant in een tabel weergegeven.

De zwarte lijn met stippen in de grafiek geeft de ontwikkeling van het kind aan. De groene lijn is het landelijk gemiddelde. Als de stippen boven de groene lijn staan heeft uw kind met dit vak een voorsprong op zijn of haar leeftijdsgenoten. Als uw kind op C, D of E niveau scoort, en de stippen dus onder de groene lijn staan, is er sprake van een achterstand.

Hieronder staat een korte toelichting op de verschillende toetsen die wij op school afnemen.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| AVI                      | De kinderen lezen zo snel en goed mogelijk een tekst hardop voor.                        |
| DMT (Drie Minuten Toets) | De kinderen lezen zo snel en goed mogelijk losse woorden hardop voor.                    |
| Begrijpend lezen         | De kinderen kunnen vragen beantwoorden na het lezen van een tekst.                       |
| (Werkwoord)spelling      | De kinderen kunnen (werk)woorden correct opschrijven.                                    |
| Woordenschat             | De kinderen kunnen de juiste betekenis van woorden aangeven.                             |
| Studievoordigheden       | De kinderen kunnen informatiebronnen, kaarten, schema's, tabellen en grafieken hanteren. |

Niet in elke groep worden alle toetsen afgenomen. Achter het rapport van uw kind, vindt u de meest recente uitslagen van de LVS-toetsen die uw kind gemaakt heeft.

Mocht u naar aanleiding van het bovenstaande nog vragen hebben, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind.